



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Ecologia e Zoologia
Campus Trindade - CEP 88040-900 - Florianópolis SC
Tel: 48 3721-4755

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ECZ5102	Conservação de Recursos Naturais	3202B	2	0	32

I. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
Quintas-feiras, das 10:10 às 11:50h	-

II. PROFESSORA MINISTRANTE

Profª. Dra. Michele de Sá Dechoum – mdechoum@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
NA	NA

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Engenharia Elétrica e Engenharia Eletrônica – disciplina obrigatória

V. EMENTA

Estrutura, funcionamento e dinâmica de ecossistemas. Efeitos da ação antrópica sobre os ecossistemas. Legislação e conservação dos recursos naturais.

VI. OBJETIVOS

- 1) Propiciar ao estudante o conhecimento dos princípios básicos que regem a dinâmica ecológica.
- 2) Analisar as interações básicas entre os seres vivos e seu ambiente, identificando as alterações ecológicas causadas pela ação humana nos ecossistemas.
- 3) Conscientizar o estudante das necessidades de utilização racional dos recursos naturais, de reciclagem dos materiais e da utilização de fontes alternativas de energia.
- 4) Analisar a legislação atual com relação aos recursos naturais.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina será focada nos temas compostos pelos conteúdos listados abaixo. Estes temas poderão ser ministrados diretamente, ou constarão como assuntos transversais inseridos em temas mais amplos e de contexto atual, seguindo o cronograma.

I – Biosfera e seu equilíbrio

I.1 – Conceitos e níveis de organização; I.2 – Estrutura e funcionamento dos ecossistemas (cadeias alimentares, fluxo de energia ciclos biogeoquímicos sucessão ecológica); I.3 – Caracterização dos principais ecossistemas terrestres e aquáticos; I.4 – Caracterização e disponibilidade dos recursos naturais.

II – Efeitos da Tecnologia sobre os sistemas ecológicos

II.1 – Processos de ocupação urbana e industrial sobre os sistemas naturais; II.2 – Causas e efeitos do crescimento populacional humano; II.3 – Poluição: tipos, causas e efeitos; II.4 – Exploração e esgotamento de recursos naturais: aspectos políticos e socioeconômicos.

III – Preservação dos Recursos Naturais

III.1 – Medidas de recuperação e proteção dos sistemas ambientais; III.2 – Modelos alternativos de desenvolvimento; III.3 – Legislação Ambiental.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas participativas, aula de campo (se possível), estudos dirigidos, exercícios e debates em sala, apresentação de trabalhos; utilização da plataforma Moodle para atividades de consolidação do conteúdo.

IX. PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PPCC)

Não há.

X. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

O registro de frequência ocorrerá mediante a participação nas aulas.

XI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 1 – Atividades para consolidação do conteúdo a serem entregues via Moodle (40% da nota)
- 2 – Apresentação do trabalho final, incluindo material de informação pública produzido (40% da nota)
- 3 – Participação em sala de aula (20% da nota)

Informações importantes - trabalho final

Cada grupo deverá ser composto por 5 alunos (sujeito a ajustes). Cada grupo buscará soluções sustentáveis exequíveis no sentido de minimizar impactos para o tema escolhido. Para tanto, o grupo deverá determinar e implementar um método para coleta e análise de dados no que se refere à problemática escolhida, apresentando os resultados obtidos e as ações propostas para solução do problema. A apresentação deverá ser feita por toda a equipe, em formato PowerPoint (ou similar), com duração máxima de 30 minutos, com a exposição do problema tratado, dos dados coletados e a exposição detalhada das ações propostas. Além disso, o grupo deverá produzir um material de divulgação que serviria como fonte de informação pública para a sociedade sobre o tema do trabalho.

XII. CRONOGRAMA

Atividade	Data	Conteúdo
1	18-24/08	Semana de Integração UFSC
2	25/08	Apresentação da disciplina (contextualização, objetivos, formato, método de ensino, atividades avaliativas, controle de frequência). Discussão sobre Desenvolvimento Sustentável, ODS ONU e temas para trabalhos finais
3	01/09	Indicadores de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030 – ODS). Discussão sobre temas para trabalhos finais Atividade via Moodle (1)
4	08/09	Nosso modelo de desenvolvimento
5	15/09	Filme: Empreendedores sociais Atividade via Moodle (2)
6	22/09	Antropoceno e mudanças ambientais globais Atividade via Moodle (3)
7	29/09	A crise climática e suas consequências
8	06/10	Novos modelos de desenvolvimento. Discussão sobre trabalhos finais
9	13/10	Aula de campo
10	20/10	Ecosistemas e serviços ecossistêmicos Atividade via Moodle (4)
11	27/10	Legislação e Política Ambiental
12	03/11	Manejo de recursos naturais e mecanismos de conservação biológica
13	10/11	Resiliência de sistemas socioecológicos
14	17/11	Protegendo 30% do Planeta
15	24/11	Apresentação de trabalhos finais
16	01/12	Apresentação de trabalhos finais
16	08/12	Apresentação de trabalhos finais
17	15/12	Apresentação de trabalhos finais. Avaliação da disciplina
18	22/12	Semana de recuperação

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IPEA, 2010. Sustentabilidade Ambiental no Brasil: biodiversidade, economia e bem-estar humano. Livro 7, Brasília (PDF)
IBGE. 2004. Vocabulário Básico de Recursos naturais e Meio Ambiente, 2 edição. Rio de Janeiro. (PDF)
MILLENIUM ECOSYSTEM ASSESSMENT. 2003. Ecossistemas e o Bem-estar Humano: Estrutura para uma Avaliação (Resumo). World Resources Institute. (PDF)
RICK, R. E., RELYEA, R. 2018. A economia da natureza. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 7ª edição. 606 p. (BU)
SHIGUNOV NETO, A., CAMPOS, L. M. S., SHIGUNOV, T. 2009. Fundamentos da gestão ambiental. Editora Ciência Moderna Ltda. Rio de Janeiro. (PDF)

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEWIS, S. L., MASLIN, M. A. 2015. Defining the Anthropocene. Nature, 519: 171-180.
SODHI, N. J., EHRLICH, P. R. 2011. Conservation Biology for All. Oxford University Press. 358p.
STEFFEN, W. et al. 2011. The Anthropocene: From Global Change to Planetary Stewardship. Ambio, 40(7): 739–761.

OUTRAS REFERÊNCIAS

CAPRA, F. 1996. A teia da vida – uma nova compreensão dos sistemas vivos. Ed. Cultrix. São Paulo. 256 p. (PDF)
CECA (Centro de Estudos de Cultura e Cidadania). 1996. Uma cidade numa ilha: relatório sobre os problemas sócio-ambientais da Ilha de Santa Catarina. CECA/FNMA/Ed. Insular, Florianópolis. (PDF)
Cynthia Gerling e José Martins da Silva-Jr. 2018. Sustentabilidade à beira-mar: um bom negócio. 2 edição. Projeto Coral Vivo. (PDF)
Link - PLATAFORMA BRASILEIRA DE BIODIVERSIDADE E SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS (BPBES) - <https://www.bpbes.net.br/>
Link - Cidades Globais - Instituto de estudos avançados da USP - <http://www.iea.usp.br/pesquisa/projetos-institucionais/usp-cidades-globais>
Link - <https://www.fronteiras.com/artigos/fritjof-capra-e-hazel-henderson-a-pandemia-vista-de-2050>
Número especial revista Ciência e Cultura: Número especial revista Ciência e Cultura:
http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0009-672520190001&lng=es&nrm=iso

Florianópolis, 24 de junho de 2022.

Assinatura da professora responsável pela disciplina

Assinatura do Chefe de Departamento